

## KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu/modułu:		Organizacja imprez rekreacyjnych			
Nazwa angielska:					
Kierunek studiów:		Wychowanie Fizyczne			
Zakres		Trener personalny/ Animator czasu wolnego			
Tryb/Poziom studiów:		Stacjonarne/I-go stopnia – licencjackie			
Profil studiów		praktyczny			
Jednostka prowadząca:		Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Medycznych i Technicznych, Katedra Nauk o Kulturze Fizycznej i Zdrowiu			
Prowadzący przedmiot:					
Status przedmiotu:					
I. Formy zajęć, liczba godzin z planu nauczania					
Semestr	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Łącznie	ECTS
3		30	-	30	3
II. Cel przedmiotu					
C1 – Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego organizowania imprez rekreacyjnych różnego typu.					
III. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji					
brak					
IV. Oczekiwane efekty kształcenia					
KW1. Student posiada niezbędną wiedzę do organizowania i przeprowadzania różnego rodzaju imprez rekreacyjnych dla osób w różnym wieku.					
KU1. Student planuje, projektuje i realizuje działania z zakresu rekreacji, potrafi opracowywać scenariusze imprez rekreacyjnych, regulaminy imprezy rekreacyjnej, program imprezy rekreacyjnej, posiada umiejętność planowania i organizacji imprez rekreacyjnych różnego typu					
KK1. Student dba o poziom sprawności fizycznej umożliwiającej mu korzystanie z rekreacji.					
V. Treści programowe					
Forma zajęć: Ćwiczenia, wykłady					Liczba godzin
Ćw. 1	Podstawowe terminy i definicje z zakresu rekreacji i imprez rekreacyjnych				2
Ćw. 2	Rodzaje imprez rekreacyjnych i ich charakterystyka.				2
Ćw. 3	Podstawowe warunki zapewnienia bezpieczeństwa i higieny imprez rekreacyjnych.				2
Ćw. 4	Prawne aspekty organizacji imprez rekreacyjnych.				2
Ćw. 5	Zasady planowania i organizowania imprez rekreacyjnych.				2
Ćw. 6	Etapy organizacji imprez sportowo-rekreacyjnych				2
Ćw. 7	Promocja imprez rekreacyjnych				2
Ćw. 8	Program imprezy rekreacyjnej				2
Ćw. 9	Regulamin zawodów rekreacyjnych.				2
Ćw. 10	Sponsorowanie imprez rekreacyjnych.				2
Ćw. 11	Organizacja zajęć rekreacyjnych dla osób w różnym wieku.				2

Ćw. 12	Samodzielne przeprowadzenie imprezy rekreacyjnej -I	2			
Ćw. 13	Samodzielne przeprowadzenie imprezy rekreacyjnej - II	2			
Ćw. 14	Samodzielne przeprowadzenie imprezy rekreacyjnej- III	2			
Ćw. 15	Kolokwium , zaliczenie przedmiotu	2			
VI. Narzędzia dydaktyczne					
1.	Prezentacje multimedialne, fragmenty filmów				
2.	Sprzęt rekreacyjny wykorzystywany w poszczególnych grach, zabawach i imprezach rekreacyjnych				
3.	Przygotowane testy				
VII. Metody dydaktyczne					
1.	Wykład informacyjny				
2.	Dyskusja dydaktyczna				
3.	Objaśnienie				
4.	Film dydaktyczny				
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)					
F1	Test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru.				
P1	Test z pytaniami otwartymi i zamkniętymi jednokrotnego wyboru.				
IX. Obciążenie pracą studenta					
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności			
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		30			
Przygotowanie do zajęć		15			
Przygotowanie do testu podsumowującego zdobytą wiedzę z zakresu przedmiotu		10			
SUMA GODZIN		55			
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		3			
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca					
<b><u>Literatura podstawowa:</u></b>					
1. Dąbrowski A. (red.) (2006): Zarys teorii rekreacji ruchowej, ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Akademia Wychowania Fizycznego, Warszawa					
2. Panfil R. (2008): Podstawy zarządzania turystyką i rekreacją, PWSZ, Leszno					
3. Siwiński W., Pluta B. (red.) (2010): Teoria i metodyka rekreacji, Wyd. AWF, Poznań					
4. Strugarek J. (2007): Organizacja i prowadzenie imprez sportowych, rekreacyjnych i turystycznych, UAM, Poznań					
<b><u>Literatura uzupełniająca:</u></b>					
1. Ryba B. (2001): Organizacja imprez sportowych. (wybrane strony), PKMS, Warszawa					
2. Toczek-Werner S. (red.) (2008): Podstawy rekreacji i turystyki. (wybrane strony), AWF, Wrocław					
XI. Tablica powiązań efektów przedmiotowych i kierunkowych z celami przedmiotu w odniesieniu do metod ich weryfikacji					
Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEK)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
K_W_28	C 1	Ćwiczenie 1-11	1,2	1,2,3,4	F1
K_U_50					
K_K_25					
K_W_28	C 1	Ćwiczenie	1,2	1,2,3,4	

K_U_50 K_K_25		12-14			
K_W_28 K_U_50 K_K_25	C 1	Ćwiczenie 15	1,2	1,2,3,4	P 1
<b>XII. Zasady weryfikacji oczekiwanych efektów kształcenia</b>					
<p>Zaliczenie na ocenę ćwiczeń na podstawie pisemnej odpowiedzi na test składający się z 10 pytań testowych ocenionych w skali 0 pkt. odpowiedź nieprawidłowa, 1 pkt. odpowiedź prawidłowa.</p> <p>Skala ocen:</p> <p>6- dostateczny</p> <p>7- dostateczny plus</p> <p>8- dobry</p> <p>9- dobry plus</p> <p>10- bardzo dobry</p>					
<b>XIII. Dodatkowe informacje o przedmiocie</b>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Informacje na temat miejsca odbywania się zajęć – zgodnie z planem zajęć</li> <li>2. Informacje na temat terminu zajęć (dzień tygodnia/godzina) – zgodnie z planem zajęć umieszczonym na tablicy informacyjnej oraz na stronie internetowej WNMiT</li> <li>3. Informacja na temat konsultacji (godziny + miejsce)</li> </ol>					